

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN
LINGKUNGAN HIDUP DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH KUNDEN DAN
KELOMPOK BERMAIN ANIQU KIDS INTERNASIONAL PRE-SCHOOL
KABUPATEN BLORA TAHUN 2019**

TESIS

Diajukan Kepada:
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (MPdI)



Oleh:
IKA LISTIANI
O 100170041

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020 M/1441 H**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

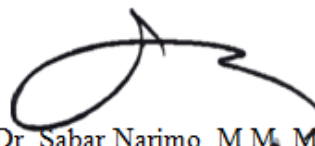
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan naskah tesis saudara:

Nama	: Ika Listiani
NIM	: 0100170041
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Manajemen Pembelajaran Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup di Kelompok Bermain Aisyiyah Kunden dan Kelompok Bermain Aniqu Kids Internasional Pre-School Kabupaten Blora Tahun 2019

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 16 November 2020
Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
NIDK: 0613036301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

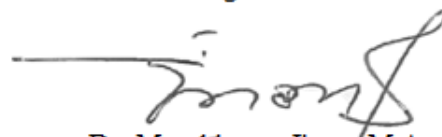
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan naskah tesis saudara:

Nama	: Ika Listiani
NIM	: 0100170041
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Manajemen Pembelajaran Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup di Kelompok Bermain Aisyiyah Kunden dan Kelompok Bermain Aniqu Kids Internasional Pre-School Kabupaten Blora Tahun 2019

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 16 November 2020
Pembimbing II


Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.
NIDN: 0602037301

MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN LINGKUNGAN
HIDUP DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH KUNDEN DAN KELOMPOK
BERMAIN ANIQU KIDS INTERNASIONAL PRE-SCHOOL
KABUPATEN BLORA TAHUN 2019

TESIS

Oleh

IKA LISTIANI
NIM : 0.100.170.041

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

Penguji

Dr. Mutahharun Jinan, M.Ag
NIDN : 0602037301

Anggota

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 23 Desember 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Listiani
NIM : O100170041
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Agama Islam
Berwawasan Lingkungan Hidup di Kelompok Bermain
Aisyiyah Kunden dan Kelompok Bermain Aniqu Kids
Internasional Pre-School Kabupaten Blora Tahun 2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 20 Desember 2020
Yang membuat pernyataan



Ika Listiani

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya : *Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS. Al – Ahzab : 21)*

PERSEMBAHAN

Sebuah langkah telah usai, ini bukanlah akhir dari perjalanan melainkan awal dari perjuangan, dengan kerendahan hati dan setulus hati karya ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta
- ❖ Kepada Ibu tersayang Lilis Kiswati, yang tak pernah lelah dalam memperjuangkan pendidikan anak-anaknya. Serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku.
- ❖ Suamiku tercinta Endra Prasetya, yang selalu mendukung, memotivasi dan meridhoi untuk menyelesaikan tesis.
- ❖ Adik-adik ku tercinta Dwi Ardie Prabowo, Tri Hidayati Rizqi, Miftahul Munif yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Tak lupa kepada rekan-rekan terdekat saya dan teman-teman seperjuangan Pascasarjana Universitas Muhmmadiyah Surakarta yang selalu memotivasi, menyemangati dan mengarahkanku dalam menyelesaikan tesis ini.

ABSTRAK

Pembelajaran Agama Islam berwawasan Lingkungan hidup harus disampaikan sejak usia dini terlebih pada kelompok bermain sebagai satuan pendidikan non-formal yang memberi pelayanan pendidikan yang meletakkan dasar pembentukan karakter anak – anak bangsa. Minimnya inovasi penyampaian pembelajaran Agama Islam berwawasan lingkungan hidup yang berintegrasi dan berkeinambungan, kurangnya pemahaman paedagogik dari pendidik dan kurang sesuainya guru dengan bidangnya serta sulitnya dalam mengaplikasikan pada peserta didik Kelompok Bermain yang suka bermain, sulit diatur, sulit konsentrasi, manja dan belum mandiri tentu memberikan tantangan pada guru dan penyelenggara pendidikan usia kelompok bermain untuk mengelola dengan manajemen yang baik.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis manajemen sebagai pengembangan ilmu pengetahuan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, penyelenggara, orang tua, masyarakat dan dinas pendidikan dalam menentukan arah kebijakan selanjutnya untuk peningkatan mutu pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data terbagi menjadi data primer dan sekunder. Objeknya adalah pembelajaran Agama Islam Berwawasan lingkungan hidup di Kelompok Bermain Aisyiyah dan Kelompok Bermain Aniqu Kids . Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 1). Wawancara. 2). Dokumentasi , 3). Observasi. Validitas data penulis gunakan triangulasi sumber data dan analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Fungsi manajemen sebagai perencanaan, pengorganisasian, menggerakkan dan pengendalian. Pembelajaran Agama Islam bertujuan menanamkan tumbuh rasa keimanan yang kuat, menanamkan semangat beramal dan berakhlakul karimah, menumbuhkan semangat pengelolaan alam. Metode Pembelajaran Agama Islam terdiri dari pembiasaan , keteladanan, perumpamaan, kisah, tahghib dan Tarhib. Wawasan Lingkungan hidup ada dua proyeksi penting yakni infrastruktur dan kultur sekolah dan diaplikasikan dalam tiga langkah strategis yakni bidang kurikuler , ekstrakurikuler dan pengelolaan lingkungan sekolah. Kelompok Bermain memberikan pelayanan pendidikan dengan tetap mengedepankan konsep bermain dan belajar.

Kata kunci : Manajemen, Pembelajaran Agama Islam, Berwawasan lingkungan hidup, Kelompok Bermain.

ABSTRACT

Environmental-based Islamic religious learning must be conveyed from an early age, especially to play groups as non-formal education units that provide educational services that lay the foundation for the character building of the nation's children. The lack of innovation in the delivery of Islamic religious learning that is integrated and sustainable, the lack of pedagogical understanding from educators and the teacher's inadequacy with their fields and difficulty in applying them to Play Group students who like to play, are difficult to control, difficult to concentrate, spoiled and not independent certainly provide challenges. on teachers and administrators of age groups play to manage with good management.

This study aims to describe and analyze management as the development of knowledge for educators and education personnel, administrators, parents, the community and the education office in determining the next policy direction for improving the quality of Islamic education with an environmental perspective. This type of research is descriptive-qualitative with a phenomenological approach. Data sources are divided into primary and secondary data. The object is learning environmentally oriented Islam in the Aisyiyah Play Group and Aniqu Kids Play Group. The data collection technique is done by 1). Interview. 2). Documentation, 3). Observation. The validity of the data the authors used triangulation of data sources and data analysis using qualitative descriptive methods.

The function of management is as planning, organizing, mobilizing and controlling. Islamic Studies aims at cultivating a strong sense of security, cultivating a spirit of charity and morality, fostering a spirit of natural management. The Islamic Religion Learning Method consists of habituation, exemplary, parables, stories, tahghib and Tarhib. There are two important projections on the environment, namely infrastructure and school culture and they are applied in three strategic steps, namely the fields of curricular, extracurricular activities and management of the school environment. Playgroups provide educational services while promoting the concept of play and learning.

Keywords: Management, Islamic Learning, Environmental insight, Playgroup.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	T{a'	T{	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syaddah*, ditulis lengkap

أحمدية : ditulis *Ahmadiyyah*

C. Ta' Marbutah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جمعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمت الله : ditulis *ni'matulla*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

E. Vokal Panjang

1. a panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda (ˉ) di atasnya
2. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu mati ditulis au

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)

أَنتُمْ : ditulis *a’antum*

مُؤَنِّنَات : ditulis *mu’annas*

G. Kata Sandang Alief + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al-

الْقُرْآن : ditulis *al-Qur’an*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya

الشَّيْء : ditulis *asy-syī’ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

شَيْخُ الْإِسْلَام : ditulis *syaikh al-Islām* atau *syaikhul-Islām*

J. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nas*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ حْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ
لَهُ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah kepada Allah subhaanahu wa ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas rahmat, berkah dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga Allah subhaanahu wa ta'ala limpahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam, kepada keluarga, sahabat dan kerabatnya serta kepada seluruh pengikutnya yang setia mengikuti Sunnah-sunnahnya akhir zaman.

Disadari bahwa tesis ini bukanlah tujuan akhir dari belajar, karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. Proses penulisan ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi, baik dari segi moral maupun materil. Namun berkat pertolongan Allah subhaanahu wa ta'ala, berupa kesungguhan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada sekolah Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis

ini membahas tentang “Manajemen Pembelajaran Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup di Kelompok Bermain Aisyiyah Kunden dan Kelompok Bermain Aniqu Kids Internasional Pre-School Kabupaten Blora Tahun 2019”.

Penelitian ini menerangkan tentang manajemen pembelajaran agama Islam berwawasan lingkungan hidup dalam pembelajaran siswa sehari-hari di sekolah, diantara manajemen yang digunakan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materil. Oleh karena itu ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Yang telah berkenan memberikan wadah dan pelayanan di Pascasarjana
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan, support dan kemudahan fasilitas di program studi Magister Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd dan bapak Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag, selaku dosen pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan saya, sehingga selesainya penyusunan tesis ini dengan penuh perhatian, kesabaran, dan keikhlasan.

5. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis
 6. Pimpinan dan staf perpustakaan pusat dan pascasarjana yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
 7. Bapak mertua Sabar Santoso yang telah berjasa dalam kehidupan saya, yang dengan ketulusan doa, kasih sayang serta pengorbanan cucuran keringat kerja kerasnya yang mampu mengantarkan saya mengeyam pendidikan formal dari tingkat dasar sampai Pascasarjana.
 8. Bapak Jatmiko, selaku ketua yayasan Nurul Zihny beserta staff-staff, yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang diperlukan untuk kelengkapan penyusunan tesis ini.
 9. Ibu Siti Romlah, BA, selaku ketua Pimpinan Cabang Aisyiyah Kecamatan Blora beserta jajaran pengurus, yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang diperlukan untuk kelengkapan penyusunan tesis ini.
- Akhirnya, terselesaikannya tesis ini semoga bermanfaat memberi informasi dan perspektif baru dalam hal ilmu pendidikan khususnya dalam hal kepemimpinan religius di sekolah.

Surakarta, 18 November 2020

Ika Listiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xiz
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Telaah Pustaka	7
E. Kerangka Teoritik	11

	F. Metode Penelitian.....	14
	G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II	MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN LINGKUNGAN HIDUP.....	20
	A. Manajemen Pembelajaran	20
	B. Pembelajaran Agama Islam.....	26
	C. Wawasan Lingkungan Hidup	46
	D. Kelompok Bermain	58
BAB III	MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN LINGKUNGAN HIDUP DI KELOMPOK BERMAINAN AISYIYAH KUNDEN DAN KELOMPOK BERMAIN ANIQU KIDS INTERNASIONAL PRE-SCHOOL KABUPATEN BLORA	60
	A. Profil Kelompok Bermain Aisyiyah Kunden	60
	B. Profil Kelompok Bermain Aniqu Kids Internasional pre- school	74
BAB IV	ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN LINGKUNGAN HIDUP DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH KUNDEN DAN KELOMPOK BERMAIN ANIQU KIDS INTERNASIONAL PRE-SCHOOL KABUPATEN BLORA	90

A. Perencanaan Pembelajaran Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup di Kelompok Berman Aisyiyah dan Kelompok Bermain Aniqu Kids Kunden Blora	91
B. Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup di KB Aisyiyah Kunden Blora dan KB Aniqu Kids Internasional Preschool.....	96
C. Evaluasi Pembelajaran Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup Kelompok Bermain Aisyiyah Kunden dan Kelompok Bermain Aniqu Kids	105
D. Pembahasan Manajemen Pembelajaran Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup dengan Penelitian- Penelitian Sejenisnya.....	112
E. Relevansi dengan Penelitian Sebelumnya.....	120
BAB V PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124
C. Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Pembahasan.....	112
Tabel 4.2. Relevansi Penelitian Terdahulu	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Perencanaan KB Aisyiyah Kunden Blora	92
Gambar 4.2. Perencanaan KB Aniqu Kids.....	95
Gambar 4.3. Pelaksanaan Pembelajaran KB Aisyiyah Kunden Blora.....	99
Gambar 4.4. Pelaksanaan Pembelajaran KB Aisyiyah Kunden Blora.....	100
Gambar 4.5. Konsep Berfikir Pembelajaran Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup Kelompok Bermain Aniqu Kids International preSchool.....	103
Gambar 4.6. Evaluasi Pembelajaran Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup Kelompok Bermain Aisyiyah Kunden Blora.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Permohonan Bimbingan Tesis 1.....	132
Lampiran 2.	Permohonan Bimbingan Tesis 2.....	133
Lampiran 3.	Permohonan Ijin Penelitian	134
Lampiran 4.	Surat Keterangan Penelitian KB Aniqu Kids International Pre-School	135
Lampiran 5.	Surat Keterangan Penelitian KB Aisyiyah Kunden.....	136
Lampiran 6.	Daftar Riwayat Hidup.....	137
Lampiran 7.	Surat Keterangan Uji Turnitin	138
Lampiran 8.	Struktur Organisasi TK Aniqu Kids	139
Lampiran 9.	Dokumen Perencanaan TK Aniqu Kids International Pre School	140
Lampiran 10.	Dokumen Perencanaan TK Aisyiyah	149
Lampiran 11.	Dokumen Evaluasi TK Aisyiyah.....	152
Lampiran 12.	Dokumentasi.....	161